Polyvalente de Thetford Mines

# Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

Année scolaire 2026-2027

**PRÉ-DEP**

**Renseignements importants concernant l'évaluation**

**Document à conserver pendant toute l'année scolaire**

Centre de services scolaire des Appalaches
Québec

Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le **15 octobre 2026**.

- Une **communication par mois** sera faite par l'intervenant auprès des parents d'un élève ayant des difficultés d'apprentissage qui laissent craindre qu'il n'atteigne pas le seuil de réussite ou d'un élève ayant des comportements non conformes aux règles de conduite de l'école (*article 29.2 du Régime pédagogique*).

  Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

  **1er bulletin** :

  - Étape du 28 août au 5 novembre 2026.
  - Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
  - Le bulletin sera envoyé par courriel aux parents au plus tard le 20 novembre 2026.
  - Une rencontre avec les enseignants aura lieu les 19 et 20 novembre. Les heures restent à confirmer. Les parents en seront informés dans les semaines précédant la rencontre.

  **2e bulletin** :

  - Étape du 6 novembre 2026 au 5 février 2027.
  - Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année
  - Le bulletin sera envoyé par courriel aux parents au plus tard le 15 mars 2027.

  **3e bulletin** :

  - Étape du 8 février au 23 juin 2027.
  - Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
  - Le bulletin sera envoyé par courriel aux parents avant le 10 juillet 2027.

* Vous trouverez un commentaire sur deux des compétences suivantes aux bulletins concernés :

| Compétences | 1er bulletin | 3e bulletin |
|---|---|---|
| Exercer son jugement critique | | |
| Organiser son travail | X | |
| Savoir communiquer | | X |
| Savoir travailler en équipe | | |

# PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES (PRÉ-DEP)

| Matière | Compétences | Bulletin | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| **Français, langue d'enseignement** | Lire (40%) | ✓ | | ✓ |
| | Écrire (40%) | | ✓ | ✓ |
| | Communiquer oralement (20%) | | ✓ | ✓ |
| **Mathématique** | Résoudre une situation-problème (30%) | | ✓ | ✓ |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Anglais, langue seconde** | Communiquer oralement en anglais (40%) | | ✓ | ✓ |
| | Comprendre les textes lus et entendus (30%) | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Écrire des textes (30%) | | ✓ | ✓ |
| **Sc. et techno.(ST)** | Pratique (40%) | | ✓ | ✓ |
| | Théorie (60%) | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Éducation physique et à la santé** | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Activités artistiques** | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Activités technologiques (DP4 - DP5)** | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Histoire** | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Musique** | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **CCQ** | | ✓ | ✓ | ✓ |

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MEQ à l'adresse suivante : http://www.education.gouv.qc.ca

Pour recueillir et consigner des données relatives à l'évaluation, l'enseignant a notamment recours à des moyens informels (observations, questions, etc.) et à des moyens formels (grilles d'évaluation, des listes de vérification, l'analyse de productions d'élèves, etc.) et à des situations d'évaluation qui sont étroitement liées aux situations d'apprentissage vécues en classe.

**Révision de notes :**
Toute demande de révision de notes doit être acheminée par écrit à la direction de l'école en précisant le motif ou l'objet de la demande, et ce, au plus tard 15 jours après la remise du bulletin. S'il s'agit d'une épreuve ministérielle, la demande doit être acheminée à la responsable de la sanction des études du CSS. Le montant à défrayer est de 11,30 $ (Info/Sanction 18-19-23).

**En cas d'absence à une évaluation :**
Absences aux épreuves école
L'élève qui ne se présente pas à une évaluation sans motif reconnu (maladie sérieuse ou accident, décès d'un proche parent ou convocation au tribunal) et que cette épreuve est essentielle pour porter un jugement au bulletin qui soit représentatif de sa compétence devra se présenter à une reprise dont le moment est déterminé par l'enseignante ou l'enseignant.

Absences aux épreuves obligatoires MEQ
L'élève absent à une épreuve ministérielle sans motif reconnu se verra attribuer la note 0.

(Pour connaître les motifs reconnus, vous référer à l'agenda de l'élève.)

Pour tout type d'épreuve, une reprise sera proposée à l'élève s'il s'est absenté selon un motif reconnu.

**En cas de plagiat** :

Un élève est considéré en situation de plagiat :
- ✓ S'il a en sa possession un appareil électronique ou de communication (appareil photo, montre intelligente, téléphone cellulaire, téléavertisseur, Ipod, etc.);
- ✓ S'il consulte, de façon non autorisée, des informations relatives à l'évaluation (notes personnelles, intelligence artificielle, etc.);
- ✓ S'il échange des informations oralement;
- ✓ S'il échange des informations par écrit;
- ✓ S'il fait le travail avec une personne non autorisée;
- ✓ S'il s'approprie, en tout ou en partie, le texte, le travail ou la recherche d'un auteur sans citer la source.

Dans le cas d'une évaluation locale, la note « 0 » sera attribuée pour cette évaluation. La direction a la responsabilité de déterminer les sanctions disciplinaires s'il y a lieu. Les parents en seront avertis.

Dans le cas d'une épreuve ministérielles, les règles établies par le MEQ seront appliquées.

# P A R C O U R S  P O S S I B L E S

## Alternance FP (concomitance) :

1. L'élève qui a 17 ans.
2. L'élève qui réussit ses mathématiques, son français et son anglais de 3e secondaire.
3. L'élève qui veut poursuivre sa formation générale de niveau secondaire et amorcer une formation professionnelle.

**La formation professionnelle**

Cette voie du D.E.P. correspond à des programmes d'études conduisant à une profession dont l'exercice fait appel au raisonnement, à des connaissances théoriques et à des habiletés gestuelles. La durée varie selon le programme d'études choisi (de 630 à 1800 heures)

**Conditions d'admission *:*** être âgées d'au moins 16 ans au 30 septembre de l'année scolaire en cours et avoir obtenu les unités de 4e secondaire en français, mathématique et anglais.

Centre de services scolaire des Appalaches
Québec

Toutes les écoles secondaires du CSSA
2026-2027

# Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages en *Intégration linguistique scolaire et sociale* (ILSS)

## Septembre 2026

Le présent document s'adresse aux parents dont l'enfant bénéficie du service de francisation et est inscrit à la matière **Intégration linguistique scolaire et sociale (ILSS)**. Il précise les normes et les modalités d'évaluation utilisées selon le niveau dans lequel se trouve votre enfant.

Lorsque votre enfant est inscrit en ILSS, son résultat prend la forme d'un **palier** (de 1 à 5) accompagné d'une **cote** (de A à D). Par exemple : *2A en lecture*. Le descriptif détaillé des paliers et des cotes vous sera transmis ultérieurement.

Veuillez également noter que, pour les autres matières, votre enfant peut recevoir soit une **cote** (A à D), soit une **note en pourcentage**, selon son niveau de développement langagier **et que les évaluations de ces matières tiennent compte des normes et modalités propres à chaque niveau scolaire pour chacune des matières concernées**.

☞ **1er cycle : 1re et 2e secondaire**

☞ **2e cycle : 3e, 4e et 5e secondaire**

### Évaluation des apprentissages selon le cycle d'année

| Discipline | Compétences | Étape 1 (Résultat inscrit au bulletin 20%) | | Étape 2 (Résultat inscrit au bulletin 20%) | | Étape 3 (Résultat inscrit au bulletin 60%) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1er cycle | 2e cycle | 1er cycle | 2e cycle | 1er cycle | 2e cycle |
| **Intégration linguistique scolaire et sociale (ILSS)** | Lecture | X | X | X | X | X | X |
| | Écriture | X | X | X | X | X | X |
| | Communiquer oralement | X | X | X | X | X | X |