

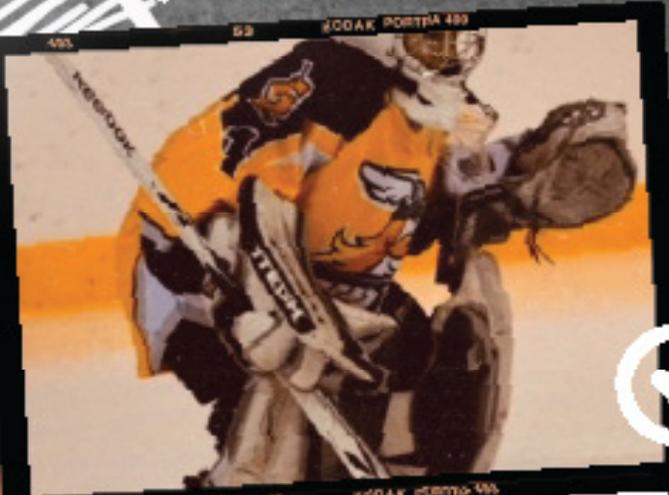
Centre  
de services scolaire  
des Appalaches

Québec



# GUIDE DE CHOIX DE COURS

1er cycle du  
secondaire





# Table des matières

Renseignements généraux .....	1
Formation générale .....	2
Cours obligatoires .....	4
Adaptation scolaire .....	6
Programmes particuliers .....	8
Nos autres programmes .....	13
Transport scolaire - Choix d'école .....	15



## Renseignements généraux

Si vous désirez rejoindre des personnes-ressources dans nos écoles secondaires, voici les coordonnées.

### **Polyvalente de Black Lake et Centre de formation professionnelle**

Coordonnées : 499, rue St-Désiré, Thetford Mines (Québec) G6H 1L7

Site Internet : <https://www.polyblacklake.com/>

Nom de la conseillère d'orientation : **Isabelle Vien**

Numéro de téléphone : 418 423-4291, poste 3325

Courriel : [isabelle.vien@csappalaches.qc.ca](mailto:isabelle.vien@csappalaches.qc.ca)

---

### **Polyvalente de Disraeli**

Coordonnées : 950, rue St-Gérard, Disraeli (Québec) G0N 1E0

Site Internet : <http://polyvalentededisraeli.com/>

Nom du conseiller d'orientation : **Jean-François Brochu**

Numéro de téléphone : 418 449-3200, poste 4121

Courriel : [jeanfrancois.brochu@csappalaches.qc.ca](mailto:jeanfrancois.brochu@csappalaches.qc.ca)

---

### **Polyvalente de Thetford Mines**

Coordonnées : 561, rue St-Patrick, Thetford Mines (Québec) G6G 5W1

Site Internet : <http://www.polythetford.com/>

Nom de la conseillère d'orientation : **Dominique Côté**

Numéro de téléphone : 418 338-7832, poste 5004

Courriel : [dominique.cote@csappalaches.qc.ca](mailto:dominique.cote@csappalaches.qc.ca)

Nom de la conseillère d'orientation : **Émilie Pinel-Roy**

Numéro de téléphone : 418 338-7832, poste 5005

Courriel : [emilie.pinelroy@csappalaches.qc.ca](mailto:emilie.pinelroy@csappalaches.qc.ca)

---

### **Centre de formation professionnelle Le Tremplin**

Coordonnées : 578, rue Monfette Est, Thetford Mines (Québec) G6G 7G9

Site Internet : <http://www.cfpletremplin.com/>

Nom de la conseillère en information scolaire et professionnelle : **Sonia Lapointe**

Numéro de téléphone : 335-2921, poste 3113

Courriel : [sonia.lapointe@csappalaches.qc.ca](mailto:sonia.lapointe@csappalaches.qc.ca)

---

### **Centre d'éducation des adultes l'Escale**

Coordonnées : 1265, rue Notre-Dame Est, Thetford Mines (Québec) G6G 2V3

Site Internet : <http://www.centrelescale.qc.ca/>

Nom de la conseillère d'orientation : **Mélanie Laroche**

Numéro de téléphone : 338-7806, poste 2136

Courriel : [melanie.laroche@csappalaches.qc.ca](mailto:melanie.laroche@csappalaches.qc.ca)

---

### **Centre administratif**

Coordonnées : 650, rue Lapierre, Thetford Mines (Québec) G6G 7P1

Site Internet : <https://www.csappalaches.qc.ca/>

Nom de la coordonnatrice et responsable de la sanction des études :

**Marie-Claude Gagné**

Numéro de téléphone : 418 338-7800, poste 1354

Courriel : [marieclaud.gagne@csappalaches.qc.ca](mailto:marieclaud.gagne@csappalaches.qc.ca)



# Formation générale

## RÈGLES DE PASSAGE

1. Le passage du 1<sup>er</sup> cycle au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire, c'est-à-dire de la 2<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> secondaire, est basé principalement sur la réussite des matières suivantes : mathématique, français et anglais.
2. Le passage d'un élève de la 3<sup>e</sup> vers la 4<sup>e</sup> secondaire est basé principalement sur la réussite des matières suivantes : science et technologie ou applications technologiques et scientifiques, mathématique, français, anglais ainsi qu'histoire du Québec et du Canada.
3. Le passage d'un élève de la 4<sup>e</sup> vers la 5<sup>e</sup> secondaire s'effectue suivant le principe de la promotion par matière.
4. La note de passage est de 60 % pour tous les cours suivis par un élève.

Le ministère de l'Éducation décerne un diplôme d'études secondaires à l'élève qui a cumulé au moins 54 unités de 4<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup> secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de 5<sup>e</sup> secondaire et les unités suivantes :

- ↳ 6 unités de langue d'enseignement de 5<sup>e</sup> secondaire (français);
- ↳ 4 unités de langue seconde de 5<sup>e</sup> secondaire (anglais);
- ↳ 4 unités de mathématique de 4<sup>e</sup> secondaire;
- ↳ 4 unités de science et technologie ou 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de 4<sup>e</sup> secondaire;
- ↳ 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de 4<sup>e</sup> secondaire;
- ↳ 2 unités d'arts de 4<sup>e</sup> secondaire (arts plastiques, musique, art dramatique ou danse);
- ↳ 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique de 5<sup>e</sup> secondaire.

Tous les cours réussis dans le cadre de la formation professionnelle sont également pris en considération pour l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf les cours réussis au FMSS, c'est-à-dire dans les métiers semi-spécialisés.



# Cours obligatoires

## 1<sup>ER</sup> CYCLE (1<sup>RE</sup> ET 2<sup>E</sup> SECONDAIRE)

Matière	1 <sup>re</sup> année (1 <sup>re</sup> secondaire)	2 <sup>e</sup> année (2 <sup>e</sup> secondaire)
Français	132-108	132-208
Anglais	134-104	134-204
Mathématique	063-126	063-226
Science et technologie	055-104	055-204
Géographie	095-103	095-203
Histoire et éducation à la citoyenneté	087-103	087-213
Arts plastiques <b>ou</b>	168-104	168-204
Musique <b>ou</b>	169-104	169-204
Art dramatique (PDI)	170-104	170-204
Éducation physique et à la santé	043-102	043-202
Éthique et culture religieuse	069-102	069-202

## INFORMATIONS IMPORTANTES

Depuis l'application du renouveau pédagogique, il y a obligation de continuité en arts (arts plastiques ou musique) au 1<sup>er</sup> cycle. Ce qui veut dire qu'un élève ayant choisi la musique à la première année du cycle devra poursuivre en musique à la deuxième année. C'est donc important de prendre le temps nécessaire afin de faire le bon choix. Voici les informations nécessaires pour vous aider à faire votre choix.



## Art dramatique

1 <sup>re</sup> sec. 170-104	2 <sup>e</sup> sec. 170-204	PDI
---------------------------------	--------------------------------	-----

L'art dramatique, c'est la création, puis la représentation d'une action à l'aide de personnages et de moyens scéniques, suivant certaines règles ou conventions qui varient selon les lieux et les époques.

- ↳ Cet art peut également se définir à travers quatre axes principaux : la dramaturgie, l'interprétation, la mise en scène et la réception.
- ↳ La formation en art dramatique sollicite l'engagement de l'élève sur plusieurs plans : psychomoteur, affectif, social, cognitif et culturel.
- ↳ Elle prend appui sur les apprentissages fondamentaux du domaine des arts et vise le développement de trois compétences complémentaires et interdépendantes : créer des oeuvres dramatiques, interpréter des oeuvres dramatiques et apprécier des oeuvres dramatiques.

Ce cours donne donc la chance de développer sa personnalité et la communication dans un lieu où règne un climat de confiance et de respect.

## Arts plastiques

1 <sup>re</sup> sec. 168-104	2 <sup>e</sup> sec. 168-204	PBL PDI PTM
---------------------------------	--------------------------------	-------------------

- ↳ Ces cours amènent l'élève à enrichir ses connaissances de soi et du monde, à développer des habiletés et un esprit créatif.
- ↳ Ces acquis seront un atout soit dans le domaine du spectacle, de la communication, de la culture, de la science, de la mode et du design.
  - ⇒ Aucune connaissance ou habileté n'est nécessaire.
  - ⇒ Particularités : initiation à l'art informatisé, projet à saveur internationale, expositions et autres projets spéciaux.



## Musique

1 <sup>re</sup> sec. 169-104	2 <sup>e</sup> sec. 169-204	PDI
---------------------------------	--------------------------------	-----

↳ La connaissance des instruments de l'harmonie n'est pas nécessaire pour la 1<sup>re</sup> secondaire.

↳ Particularités : initiation aux instruments de l'harmonie tels : piano, guitare, basse, flûte, clarinette, saxophone, trompette, trombone, baryton, tuba, percussion et "drumline", etc.

N. B. : À la Polyvalente de Disraeli, l'élève qui joue déjà de la guitare ou du piano (avec lecture des notes) pourra en faire la pratique avec l'accord de l'enseignant.

## Musique

1 <sup>re</sup> sec. 169-104	2 <sup>e</sup> sec. 169-204	PBL PTM
---------------------------------	--------------------------------	------------

↳ Le programme de musique s'articule autour de trois compétences complémentaires et interdépendantes : créer, interpréter et apprécier des oeuvres musicales.

↳ Le principal instrument utilisé pour le développement de ces compétences est la guitare.

N. B. À la Polyvalente de Thetford Mines, pour accéder au cours optionnel de musique de 3<sup>e</sup> secondaire, l'élève doit avoir réussi le cours 169-204.



# Adaptation scolaire

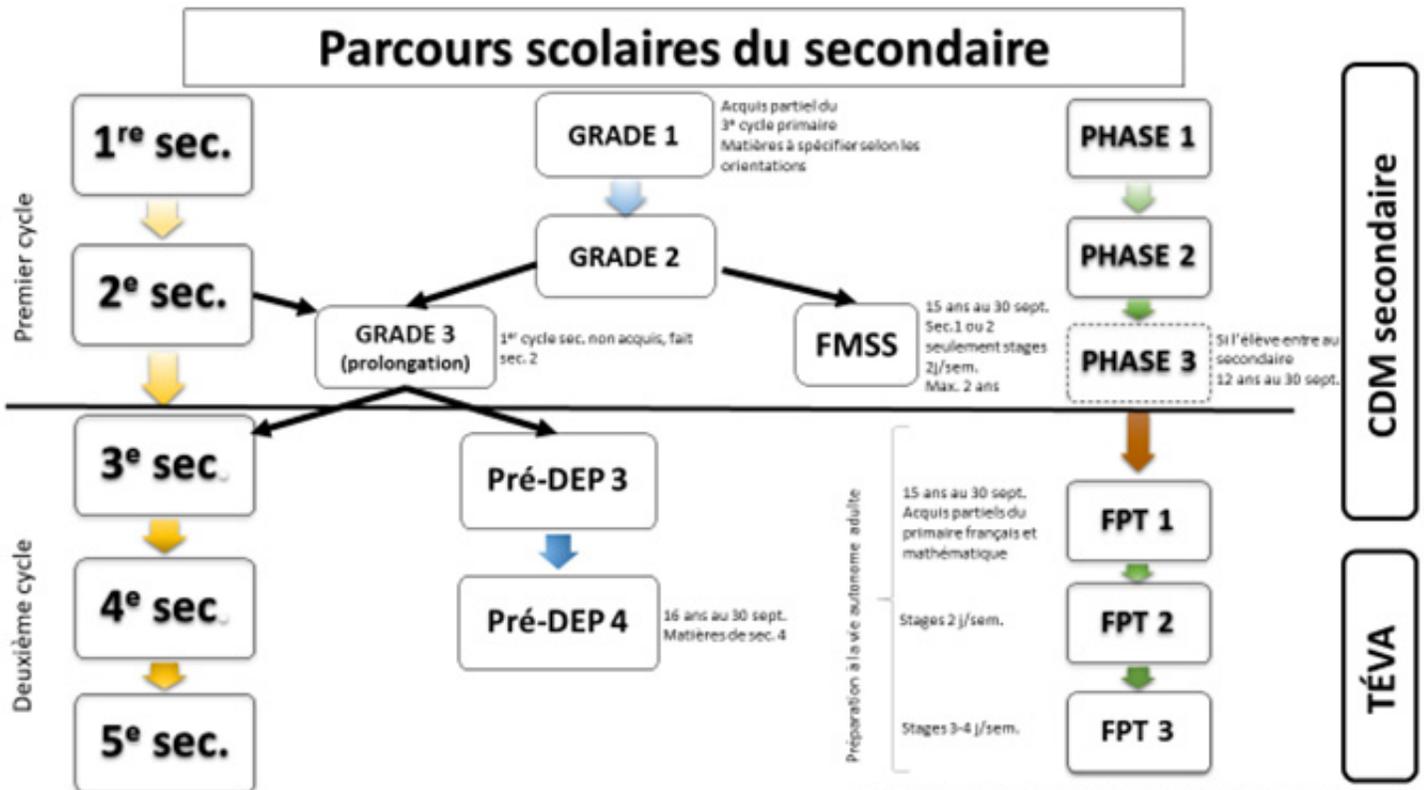
## POLYVALENTE DE THETFORD MINES ET POLYVALENTE DE DISRAELI

Pour les élèves en difficultés d'apprentissage, au secondaire, le Centre de services scolaire des Appalaches assure des services particuliers se traduisant, soit par des mesures d'appui, soit par des cheminements particuliers. L'accès aux cheminements particuliers résulte d'un processus de classement dans lequel s'inscrit le plan d'intervention personnalisé de l'élève.

### Mesures d'appui

Selon les écoles, différentes mesures peuvent être mises en place : récupération, ajout de périodes dans une matière, cours spéciaux, etc. Ces mesures peuvent différer d'une année à l'autre.

### Champ 1 : parcours possibles



## Cheminelements particuliers

Matière	Nature des difficultés
<p><b>Grade (1<sup>er</sup> cycle)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>↳ Groupe régulier à effectif réduit ayant une approche différenciée;</li><li>↳ Programme échelonné sur trois ans, possibilité de réintégration aux groupes réguliers à chaque année du parcours.</li></ul>	<p>Élèves ayant atteint en partie les attentes du primaire dans plus d'une matière de base (français et mathématique).</p>
<p><b>Phase (1<sup>er</sup> cycle du secondaire adapté)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>↳ Poursuite des habiletés menant à la voie axée sur l'emploi;</li><li>↳ <b>Programme échelonné sur deux ou trois ans (selon l'âge de passage au secondaire).</b></li></ul>	<p>Élèves ayant un retard significatif (minimum un cycle de retard).</p>





# Programmes particuliers

## POLYVALENTE DE BLACK LAKE

La Polyvalente de Black Lake (PBL) offre un milieu de vie chaleureux et dynamique où chaque élève peut apprendre, s'épanouir et se développer globalement, soutenu par une équipe-école engagée. Sports, anglais, technologie, activités culturelles, tout pour ÊTRE AU COEUR DE L'ACTION!

### **Nos programmes particuliers sont admissibles au transport.**

Il n'y a aucun coût spécifique autre que la facture régulière et le transport (300 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

### **À PBL, L'ANGLAIS ON LE VIT!**

Un choix de deux programmes d'anglais : concentration et enrichi/E.L.A. TOUS les élèves ont 50 heures d'anglais de plus par année!

Le programme d'anglais enrichi est en continuité d'AIBL, mais aussi des programmes d'anglais intensif du primaire.

De son côté, le programme d'anglais concentration permet une maîtrise qui va bien au-delà des exigences du programme régulier.

À la fin de la 4<sup>e</sup> secondaire, les élèves ont la possibilité de participer à un stage linguistique en Angleterre.

PBL est la seule école francophone du CSSA à offrir E.L.A. (English Language Arts), soit la possibilité de réussir l'examen du Ministère des écoles secondaires anglophones et de poursuivre des études post-secondaires en anglais s'ils le souhaitent! Voilà des cinq raisins d'être dans l'action... en anglais!

### **iPad en classe**

L'achat du iPad est aux frais de l'élève ainsi que la facture régulière et le transport (300 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

### **Un monde de possibilités!**

Par l'utilisation supervisée en classe de la tablette, achetée par les parents, l'élève apprend, collabore et crée à l'aide d'un outil aux possibilités infinies.

Trois raisons d'utiliser le iPad en classe

- ↳ Flexibilité : agenda toujours avec l'élève, cahiers numériques, grande accessibilité de moteurs de recherche, différenciation dans les moyens de présenter les travaux, etc.
- ↳ Autonomie : exercices en ligne avec rétroaction immédiate, intérêt soutenu pour l'actualité, apprentissage de l'organisation et de la prise de notes, etc.
- ↳ Collaboration : travail d'équipe facilité, accessibilité accrue au personnel, etc.

Tout pour être en action, et ce, dans des classes branchées!



## Concentration soccer

Un coût approximatif de 275 \$ sera exigé pour le programme en ajoutant la facture régulière et le transport (300 \$) si l'élève n'est pas du territoire.



- ⚽ Une équipe d'entraîneurs dynamiques, qualifiés et expérimentés
- ⚽ Un apprentissage en fonction de ses capacités et de son niveau
- ⚽ Un travail technique et tactique par modules adapté au rythme et à la capacité de chacun
- ⚽ Un accès aux installations synthétiques (PBL et Cégep) et à la salle de conditionnement physique
- ⚽ **Deux fois plus** de cours d'éducation physique (soccer +/- 60 %, édu +/- 40 %)
- ⚽ Un moyen d'accroître son sentiment d'appartenance à l'école
- ⚽ **Des sélections seront effectuées afin de classer chaque élève dans l'une des deux catégories offertes**
- ⚽ Pour les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire : tout au long de l'année scolaire, ils participeront à des cliniques de perfectionnement données par des experts ou des ressources spécialisées

### Volet développement

- ⚽ Ouvert à tous
- ⚽ Libération et transport lors de journées de classe à cinq reprises pour disputer un tournoi amical
- ⚽ Possibilité d'intégrer l'équipe de compétition en fonction de son développement
- ⚽ Un uniforme fourni par l'école
- ⚽ Souliers fournis par l'élève

### Volet compétition

- ⚽ Participation à la Ligue de Beauce (4 tournois les dimanches) et à la Ligue des 8 (6 sorties durant les journées de classe/transport inclus)
- ⚽ Une possibilité de voir les joueurs du CF Montréal (activité optionnelle - coûts supplémentaires)
- ⚽ Possibilité de soccer en parascolaire
- ⚽ Un uniforme fourni par l'école
- ⚽ Souliers fournis par l'élève

## Concentration ski (NOUVEAU)

Notre concentration permettra aux élèves de perfectionner leurs habiletés sportives et de pouvoir participer à des entraînements et événements grâce au partenariat avec l'école de ski du Mont Adstock. De son côté, l'école met en place un encadrement visant leur réussite éducative par un suivi personnalisé. Les élèves doivent s'engager à participer aux récupérations aux moments ciblés.

La structure de la concentration permettra de libérer les élèves skieurs d'un maximum de 15 à 20 jours de classe par année. Les jeunes s'entraîneront majoritairement les jeudis et vendredis. De plus, cette concentration permettra d'être un excellent complément à la concentration soccer, puisque leurs calendriers sont facilement conciliables.



## **POLYVALENTE DE DISRAELI**

La Polyvalente de Disraeli est reconnue pour ses quatre concentrations parfaitement intégrées à la grille-horaire de l'élève et pour la qualité de son encadrement et de ses services.

UN PETIT MILIEU, UNE GRANDE FAMILLE!

**Nos programmes particuliers sont admissibles au transport.**

### **Arts du cirque**

L'élève devra faire un choix parmi les trois volets de cette concentration :

#### Volet acrobatique

Un coût maximal de 350 \$ sera exigé pour le programme en ajoutant la facture régulière et le transport (300 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Ce programme permet de se développer dans plus de 35 spécialités (acrobatie au sol, aérienne, équilibrisme, jonglerie, art clownesque, etc.).

#### Volet musique

Il n'y a aucun coût spécifique autre que la facture régulière et le transport (250 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Interprétation et création d'oeuvres originales pour assurer le support musical lié à la production d'un spectacle de cirque d'envergure.

#### Volet arts plastiques

Il n'y a aucun coût spécifique autre que la facture régulière et le transport (250 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Approche par projets mettant l'emphase sur la conception de costumes, de décors et de maquillage pour la production d'un spectacle de cirque d'envergure.

### **Théâtre**

Un coût maximal de 350 \$ sera exigé pour le programme en ajoutant la facture régulière et le transport (300 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Cette concentration qui a débutée à l'automne 2020 se déroule dans un local spécialement aménagé à cette fin. Les jeunes apprennent les rudiments du jeu scénique, s'initient à l'improvisation, à l'écriture théâtrale et dramatique, à la composition des caractères de personnages à travers différents monologues et dialogues, etc. Le tout culmine avec une pièce de théâtre présentée devant public à l'auditorium à la fin de l'année scolaire.

Condition d'admission : sélection à partir d'une audition.

### **Plein air**

Un coût maximal de 500 \$ sera exigé pour le programme en ajoutant la facture régulière et le transport (300 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Cette concentration fait la promotion des saines habitudes de vie par la pratique d'activités sportives de plein air telles que le kayak, le canot, l'escalade, le vélo de montage, la randonnée pédestre, la survie en forêt, le ski de fond, la raquette et bien plus encore!

### **Hockey**

Un coût maximal de 500 \$ sera exigé pour le programme en ajoutant la facture régulière et le transport (300 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Ce programme vise le développement des habiletés par des entraînements intégrés à la grille-horaire de l'élève et par la participation à la ligue scolaire du RSEQ.

Les hockeyeurs ont aussi accès à la fameuse patinoire synthétique qui est à l'intérieur de la polyvalente, où ils pourront chausser les patins pour pratiquer différentes techniques avec les entraîneurs de hockey.



## **POLYVALENTE DE THETFORD MINES**

La Polyvalente de Thetford Mines offre des parcours relevés et reconnus, des sports pour tous les goûts, de la musique pour les passionnés et quatre formes d'arts des plus variées, et ce, dans un environnement dynamique.

PLUS DE SPORTS, PLUS D'OPTIONS, UN MONDE DE PASSIONS!

**Nos programmes particuliers sont admissibles au transport.**

### **Programme d'éducation internationale (PEI)**

Un coût maximal de 250 \$ sera exigé pour le programme en ajoutant la facture régulière et le transport (300 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Un programme stimulant inspiré de nouvelles recherches en éducation qui encourage les liens entre les études et le monde réel, le développement de SAVOIR-ÊTRE et de SAVOIR-FAIRE outillant l'élève à être un acteur engagé dans le monde d'aujourd'hui et de demain.

Le PEI, c'est :

- ↻ une éducation de grande qualité reconnue internationalement;
- ↻ un programme qui se renouvelle et fait ses preuves à notre école depuis 2004;
- ↻ l'apprentissage de TROIS langues (français, anglais, espagnol);
- ↻ un plus grand nombre d'heures pour l'apprentissage de l'anglais;
- ↻ une ouverture sur le monde;
- ↻ un enrichissement en langue anglaise (anglais intermédiaire et anglais enrichi du MEQ);
- ↻ des méthodes de travail efficaces aidant aux études supérieures;
- ↻ l'aptitude à faire une différence par des activités bénévoles significatives;
- ↻ des activités, des sorties culturelles et des voyages variés et inspirants;
- ↻ la possibilité d'obtenir deux diplômes en 5<sup>e</sup> secondaire.

### **Concentration musique populaire**

Il n'y a aucun coût spécifique autre que la facture régulière et le transport (300 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Notre programme en musique populaire permettra aux élèves de :

- ↻ créer, interpréter et apprécier des oeuvres en utilisant des techniques avancées dépassant les exigences du programme du Ministère, le tout dans un contexte adapté au monde artistique actuel;
- ↻ découvrir les aspects technologiques de la musique en utilisant des logiciels et applications pour faire de l'enregistrement, de la création et de l'édition musicale.

Ce programme aidera également ceux qui souhaitent poursuivre un parcours postsecondaire en musique en leur fournissant toutes les bases nécessaires demandées par les établissements collégiaux.



### **Concentration sportive**

Il n'y a aucun coût spécifique autre que la facture régulière et le transport (300 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Ce programme permet à l'élève pour qui la pratique des activités physiques est importante d'avoir accès à :

- ↻ deux fois plus de périodes d'éducation physique que les autres élèves;
- ↻ la possibilité de jumeler la concentration sportive au cours d'anglais enrichi;
- ↻ l'occasion de pratiquer les sports que l'on retrouve en parascolaire avec les équipes de compétition de l'école tels que le soccer, le volleyball, l'athlétisme, le badminton et autres, et ce, à l'intérieur leurs cours d'éducation physique;
- ↻ la possibilité de développer de saines habitudes de vie.

### **Hockey Montagnards**

Les frais d'inscription sont variables, selon la catégorie, pour le programme en ajoutant la facture régulière et le transport (300 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Les élèves désirant jouer au hockey-élite division 2 et au volleyball pourront le faire sur les heures de cours puisque puisque le hockey-élite sera ajouté à la grille-horaire de l'école. Ainsi, même les élèves du PEI pourront rejoindre les équipes de hockey-élite en division 2 (1<sup>re</sup> à la 5<sup>e</sup> sec.). Pour tous les autres élèves désirant jouer au hockey, il sera possible de le faire en parascolaire. Prendre note qu'un camp de sélection aura lieu en novembre pour ces deux sports et que le camp de sélection pour le hockey-élite aura lieu au printemps 2023 pour déterminer les joueurs qui feront partie des équipes du hockey-élite.

### **Concentration volleyball**

Il n'y a aucun coût spécifique autre que la facture régulière et le transport (300 \$) si l'élève n'est pas du territoire.

Ce programme s'adresse aux élèves qui auront été sélectionnés pour participer aux équipes Montagnards de volleyball.



## Nos autres programmes

**Un formulaire de demande de place disponible (voir formulaire à la fin) doit être rempli et acheminé au Service du transport scolaire. Une réponse vous sera donnée entre le 1<sup>er</sup> et le 31 octobre. Des frais de 300 \$ seront alors exigés.**

### **POLYVALENTE DE BLACK LAKE**

Il n'y a aucun coût spécifique autre que la facture régulière et le transport (300 \$) si disponible.

À PBL, ÊTRE AU COEUR DE L'ACTION C'EST AUSSI DES ACTIVITÉS DU MIDI ET DU SOIR POUR TOUS LES GOÛTS.

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| ↪ Hockey               | ↪ Créations artistiques   |
| ↪ Patinage             | ↪ Musique                 |
| ↪ Basketball           | ↪ Robotique               |
| ↪ Volleyball           | ↪ Secondaire en spectacle |
| ↪ Badminton            | ↪ Cuisine                 |
| ↪ Cross-country        | ↪ Théâtre                 |
| ↪ Salle d'entraînement | ↪ Danse                   |
| ↪ Club de course       | ↪ Etc.                    |
| ↪ Soccer               |                           |

### **Un encadrement éducatif personnalisé et une approche d'apprentissage ancrée au 21<sup>e</sup> siècle**

La taille humaine de l'école facilite le suivi personnalisé de nos élèves par l'accompagnement de nos tuteurs et de nos mentors.

Les élèves sont mis en action! L'horaire devient en partie flexible et ainsi plus adapté à LEURS besoins. Supportés par leurs enseignants, les élèves disposent de plans de travail qui leur permettent de réaliser des apprentissages et, surtout, de développer l'AUTONOMIE indispensable au marché du travail et aux études postsecondaires.

### **POLYVALENTE DE DISRAELI**

#### **Laboratoire créatif**

Il n'y a aucun coût spécifique autre que la facture régulière et le transport (300 \$) si disponible.

Tous les élèves de l'école, peu importe la concentration choisie, ont accès dans leur cours de sciences, sur l'heure du midi et après l'école à notre fameux laboratoire créatif. Ce laboratoire numérique dernier cri est équipé des toutes dernières technologies numériques : robots, imprimantes 3D, lunettes de réalité virtuelle, drones, fraiseuses et brodeuses numériques, découpe de vinyle intelligente, iPads, portables, etc. Les élèves auront aussi l'opportunité de participer à des compétitions de robotique et à différents événements en lien avec ces nouvelles technologies.



## **POLYVALENTE DE THETFORD MINES**

### **Montagnards**

Il n'y a aucun coût spécifique autre que la facture régulière et le transport (300 \$) si disponible.

Les Montagnards, c'est de la robotique, du théâtre, de l'improvisation, des équipes de Génies en herbe et c'est 12 sports pour tous les élèves des programmes particuliers, du régulier et de l'adaptation scolaire. Les entraînements peuvent avoir lieu sur l'heure du dîner ou après les cours. L'offre de sports varie selon les saisons, mais en voici un aperçu :

- |  |                   |
|--|-------------------|
| ↗ Hockey élite division 2 (provincial) | ↗ Basketball      |
| ↗ Hockey divisions 3 et 4 (régional)   | ↗ Badminton       |
| ↗ Athlétisme                           | ↗ Golf            |
| ↗ Football                             | ↗ Équitation      |
| ↗ Volleyball                           | ↗ Tennis de table |
| ↗ Cheerleading                         | ↗ Baseball        |
| ↗ Soccer intérieur et extérieur        |                   |

### **Anglais enrichi**

Il n'y a aucun coût spécifique autre que la facture régulière et le transport (300 \$) si disponible.

Tous les élèves inscrits au régulier ou dans une concentration peuvent avoir accès au programme d'anglais enrichi du MEQ.



## Transport scolaire - Choix d'école

L'élève inscrit dans un des programmes particuliers reconnus par le centre de services scolaire tels que : les arts du cirque (volets : acrobatique, musique et arts plastiques), le hockey, le plein air, le soccer, le volleyball, le ski, le théâtre, le programme d'éducation internationale, la musique populaire, les concentrations sportives, l'anglais langue seconde (volets concentration ou enrichi), l'AIBL, l'iPad et la concomitance, **est admissible au transport, si l'organisation scolaire le permet**. Le parent n'a pas besoin de remplir le formulaire « Demande de place disponible ».

Par contre, l'élève inscrit dans un programme régulier dont la résidence principale ou l'adresse de la garderie est située à l'extérieur du territoire de l'école fréquentée, **n'est pas admissible au transport** sauf par l'attribution de places disponibles et doit remplir le formulaire « Demande de place disponible ».

De plus, toute demande de transport pour un élève marcheur, demeurant à une adresse égale ou supérieure à 800 mètres de l'école fréquentée, doit faire l'objet d'une demande de place disponible.

### **Voici la procédure à suivre pour l'attribution des places disponibles (accommodement) :**

1. Les parents qui désirent faire bénéficier leur enfant de ce privilège adressent leur demande à la direction de l'école fréquentée par leur enfant en utilisant le formulaire approprié « Demande de place disponible (accommodement) ».
2. À compter du 1<sup>er</sup> octobre de chaque année, s'il reste des places disponibles dans les véhicules, il est possible d'y admettre des élèves.
3. **L'attribution** des places disponibles **se fera** graduellement **entre le 1<sup>er</sup> octobre et la fin octobre** de chaque année, soit après la période de rodage des différents parcours, entretemps, le transport est assumé par les parents.
4. Les frais de transport seront de 300 \$ pour l'année scolaire 2023-2024.
5. Ce service aux élèves doit être considéré comme un privilège temporaire qui prend fin le 30 juin de chaque année scolaire. La demande doit donc être renouvelée chaque année.

### **IMPORTANT**

6. L'élève bénéficie d'un privilège temporaire de transport qui **peut lui être retiré en tout temps**, dans l'éventualité où des élèves admissibles au transport arrivent en cours d'année. Un avis de cinq jours sera donné à l'élève qui bénéficie d'un privilège temporaire de transport pour permettre aux parents de se réorganiser.

Pour tout renseignement supplémentaire concernant le transport, veuillez communiquer au 418 338-7800, poste 1234 ou par courriel à [transport\\_csa@csappalaches.qc.ca](mailto:transport_csa@csappalaches.qc.ca).

Marc Soucie, directeur

# Formulaire de demande de place disponible (accommodement)

## OBJET DE LA DEMANDE 2023-3024

### Cocher la case correspondante à votre demande.

- Adresse principale située hors territoire de l'école fréquentée.  
 Adresse de la garderie située hors territoire de l'école fréquentée.  
 Élève marcheur demeurant à une distance égale ou supérieure 800 mètres.

<b>Nom de l'école de votre territoire</b>	
<b>Nom de l'école demandée</b>	
<b>Nom de l'enfant</b>	
<b>Nom du parent</b>	
<b>Adresse (rue, ville et code postal)</b>	
<b>Téléphone</b>	
<b>Année scolaire de l'élève pour l'an prochain et le numéro de fiche (voir la demande d'admission et d'inscription de l'élève)</b>	Année scolaire : N° de fiche :

La présente est une demande de transport en vertu des normes d'attribution de place disponible dans les véhicules scolaires.

Je reconnais que ce transport est temporaire et pourrait être retiré en tout temps advenant un changement dans les données. De plus, ce transport ne lie pas le Centre de services scolaire des Appalaches pour le futur et ne confère aucun droit acquis en matière d'admissibilité au transport.

Je conviens qu'aucune modification de parcours ne sera faite et j'accepte que mon enfant embarque et débarque de l'autobus à l'arrêt qui me sera indiqué.

La demande de place disponible doit être accompagnée d'un chèque de 300 \$ libellé au nom du Centre de services scolaire des Appalaches et daté du **1<sup>er</sup> octobre 2023**. Advenant que la demande soit refusée, nous vous retournerons le chèque.

**\* IMPORTANT : Aucune demande ne sera traitée si le paiement est manquant.  
Aucune demande n'est traitée avant le 1<sup>er</sup> octobre.**

En connaissance de quoi, j'ai signé ce \_\_\_ jour de \_\_\_\_\_ 20\_\_\_. \_\_\_\_\_  
*Signature du parent*

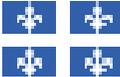
Le parent doit **remettre ce formulaire dûment complété à la direction de l'école** de son enfant **avant le 19 septembre**. L'école le fera suivre au Service du transport scolaire pour **traitement entre le 1<sup>er</sup> et le 31 octobre**.\*

<b>Espace réservé à l'usage du Service du transport scolaire</b>		
Chèque inclus : <input type="checkbox"/> Demande acceptée : <input type="checkbox"/> Demande refusée: <input type="checkbox"/> (motif : _____)		
Demande n'est plus requise <input type="checkbox"/> Raisons : Désistement ou déménagement <input type="checkbox"/> Organisation scolaire <input type="checkbox"/> Programme particulier (facturation à l'école) <input type="checkbox"/> Retour à l'école du territoire <input type="checkbox"/>		
A. M.	Arrêt :	Circuit :
P. M.	Arrêt :	Circuit :
Date de début :	Transporteur averti <input type="checkbox"/>	Parent averti <input type="checkbox"/>





**Centre  
de services scolaire  
des Appalaches**

**Québec** 



POLYVALENTE DE  
**BLACK LAKE**



**Polyvalente de  
Theford Mines**